

HASAN GENÇEL

Dr. phil., MHMM, M.A., Dipl.-Ing. (FH), StD



KONTAKT

Mail: gencel@web.de

PUBLIKATIONEN

Wiedner, A., **Gençel, H.** (202): Kooperation im Rahmen eines Schulmodelversuchs. Berufliche Schulen 12 und 2 Nürnberg. VLB-Akzente. Zeitschrift des Verbandes der Lehrkräfte an beruflichen Schulen in Bayern e. V., Ausgabe 02/2026, S. 10–11.

Gençel, H., Marković, E., Holl, M., Youssef, N. (2025): Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte in Bayern (LeMi). *SchulVerwaltung Bayern*, 48(11), 295–296.

Gençel, H., Renner, M. (2025): Interkulturelle Kompetenzen und Bildung. In: Tabari, E. (Hg.): Sammelband Nr. 1/2025, gsr-institute, Epubli, S. 43–56.

Gençel, H.: Rezension vom 27.02.2025 zu: Jannis Panagiotidis, Hans-Christian Petersen: Antiosteuropäischer Rassismus in Deutschland. Geschichte und Gegenwart. Beltz Juventa (Weinheim und Basel) 2024. ISBN 978-3 7799-6823-8. Reihe: In Beziehung stehende Ressource: ISBN: 9783779939139. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <https://www.socialnet.de/rezensionen/32448.php>

Gençel, H. (2025): Bayerisches Netzwerk der Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte (LeMi). Aytürk, ALP Media, Online-Zeitung. <https://ayturk.de/deutsch/bayerisches-netzwerk-der-lehrkraefte-mit-migrationsgeschichte-lemi-202502031654-6932> (03.02.2025).

Gençel, H., Jakobović, T. (2025): Innovativer Ansatz gegen den Lehrkräftemangel. Der Schülercampus. VLB-Akzente. Zeitschrift des Verbandes der Lehrkräfte an beruflichen Schulen in Bayern e. V., Ausgabe 02/2025, S. 13–14.

Gençel, H., Jakobović, T. (2025): Netzwerk der Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte. „LeMi Bayern“ setzt sich für interkulturelle Schulentwicklung und Integration ein. VLB-Akzente. Zeitschrift des Verbandes der Lehrkräfte an beruflichen Schulen in Bayern e. V., Ausgabe 01/2025, S. 15–16.

Gençel, H., Marković, E., Holl, M., Youssef, N. (2024): Schülercampus. Ein Projekt, um Schülerinnen und Schüler – insbesondere mit Migrationshintergrund – für das Lehramtsstudium zu begeistern. bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, 47, 1–19

Hoffmann, M., Renner, M., Wegert, J., **Gençel, H.** (2024): Maßnahmen zur Gewinnung von Lehrkräften an beruflichen Schulen – Aktivitäten der Beruflichen Schule 2 Nürnberg und der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, 47, 1–12.

Gençel, H., Wiedemann, M. (2024): Die praktische Verstetigung der Fortbildung im Kontext Nürnberg aus Sicht der beruflichen Schulen und IHK. In: Wilbers, K. (Hg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Fortentwicklung und Transfer einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin: epubli 2024, S. 187–196 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 37).

Fleischmann, F., **Gençel, H.** (2024): Möglicher Fortbildungstransfer auf Landesebene – Bericht aus Informationsveranstaltungen in Mittelfranken und Oberbayern. In: Wilbers, K. (Hg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Fortentwicklung und Transfer einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin: epubli 2024, S. 207–212 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 37).

Gençel, H., Renner, M., Schäfer, M. (2024): Implikationen der agilen Arbeitsweise auf das Nürnberger Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen. In: Wilbers, K. (Hg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Fortentwicklung und Transfer einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin: Epubli 2024, S. 213–236 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 37).

Gençel, H., Nagengast, M. (2024): Auswirkungen der Fortbildungsentwicklung auf die Schulentwicklung. In: Wilbers, K. (Hg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Fortentwicklung und Transfer einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin: Epubli 2024, S. 237–252 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 37).

Gençel, H., Renner, M. (2024): Blended-Learning-Konzepte im Projekt BIRD Fortbildung zum/zur Geprüften Berufsspezialisten/in für industrielle Transformation. VLB-Akzente. Zeitschrift des Verbandes der Lehrkräfte an beruflichen Schulen in Bayern e. V., Ausgabe 03–04/2024, Jg. 33, S. 6–8.

Renner, M., **Gençel H.** (2024): Der Berufskompetenztag. Ein Konzept zur Weiterbildungsorientierung von Auszubildenden in der Berufsschule. VLB-Akzente. Zeitschrift des Verbandes der Lehrkräfte an beruflichen Schulen in Bayern e. V., Ausgabe 02/2024, Jg. 33, S. 15–16.

Renner, M., **Gençel, H.** (2023): InnoVET-Projekt BIRD. Konzeption einer beruflichen Fortbildung zum/zur Geprüften Berufsspezialisten/in auf der DQR-Stufe 5. VLB-Akzente. Zeitschrift des Verbandes der Lehrkräfte an beruflichen Schulen in Bayern e. V., Ausgabe 07/2023, Jg. 32, S. 7–8.

Gençel, H., Hager, A., Renner, M. (2023): Teamarbeit in der agilen Zusammenarbeit im InnoVET-Projekt BIRD. In: Wilbers, K. (Hg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Durchführung und Weiterentwicklung einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin : Epubli 2023, S. 209–230 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 32).

Gençel, H., Nagengast, M. (2023): Blended-Learning – Unterrichtsmaterialentwicklung im Modul Digitale Transformation und schnittstellenübergreifende Kommunikation (DTK). In: Wilbers, K. (Hg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Durchführung und Weiterentwicklung einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin : Epubli 2023, S. 109–118 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 32).

Fleischmann, F., **Gençel, H.,** Schumann, K. (2023): Anforderungen an die Organisation der Module unter Berücksichtigung von Blended-Learning. In: Wilbers, K. (Hg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Durchführung und Weiterentwicklung einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin : Epubli 2023, S. 89–96 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 32).

Gençel, H.: Rezension vom 20.03.2023 zu: Aladin El- Mafaalani: Wozu Rassismus? Von der Erfindung der Menschenrassen bis zum rassismuskritischen Widerstand. Verlag Kiepenheuer & Witsch (Köln) 2021. ISBN 978-3-462-00223-2. Reihe: KiWi – 1796. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <https://www.socialnet.de/rezensionen/30296.php>

Gençel, H.: Rezension vom 30.11.2022 zu: Helmut Bachmaier, Bernd Seeberger (Hg.): Religiosität im Alter. Wallstein Verlag (Göttingen) 2022. ISBN 978-3-8353-5137-0. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <https://www.socialnet.de/rezensionen/29792.php>

Gençel, H., Schumann, K. (2022): Die Partner und ihre Anliegen – Berufliche Schule 2 in Nürnberg. In: Wilbers, K. (Hg.): Durchlässigkeit und industrielle Transformation auf dem DQR-Niveau 5 gestalten. Konzeption einer beruflichen Fortbildung zum/zur Geprüften Berufsspezialisten/in im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin : Epubli 2022, S. 85–89 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 28).

Gençel, H., Renner, M. (2022): Projektmanagement im InnoVET-Projekt BIRD – agil und bildungsbereichsübergreifend. In: Wilbers, K. (Hg.): Durchlässigkeit und industrielle Transformation auf dem DQR-Niveau 5 gestalten. Konzeption einer beruflichen Fortbildung zum/zur Geprüften Berufsspezialisten/in im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin: Epubli 2022, S. 291–320 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 28).

Beutl, T., **Gençel, H.**, Hegmann, K.-U., Schumann, K. (2021): Mittlere Ebene an gewerblich-technischen und kaufmännischen beruflichen Schulen in Nürnberg – ein Praxisbericht. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 41, S. 1–17.

Gençel, H. (2020): Generationenbeziehungen und kulturspezifische Pflege. Herausforderungen am Beispiel türkischstämmiger Familien. Mabuse Verlag. Frankfurt.

Molter, K., Mothes, O., Klose, J., **Gençel, H.**, Siegert, M. (2017): Kooperation von kaufmännischen und gewerblichen Bereichen im Zeitalter von Industrie 4.0. In: Wilbers, K. (Hg.): Industrie 4.0 Herausforderungen für die kaufmännische Bildung. Band 19. Epubli. Berlin, S. 109–142.

■ FORSCHUNGSINTERESSEN

- Pädagogik, Soziale Arbeit, Gerontologie
- Interkulturelle Kompetenzen, Migration und Integration
- Unterrichts- und Schulentwicklung
- Management
- Digitale Medien (im Unterricht)