

DR. MORITZ RENNER

Personalentwickler | Klinikum Fürth

BERUFLICHE ERFAHRUNGEN

PERSONALENTWICKLER Klinikum Fürth
AB 01/2025

PROJEKTKOORDINATOR INNOVET-PROJEKT BIRD Friedrich-Alexander-Universität
Erlangen-Nürnberg
10/2020-09/2024

QUALITÄTSKOORDINATOR Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
10/2018-09/2020

STUDENTISCHE HILFSKRAFT IM QUALITÄTSMANAGEMENT Friedrich-Alexander-
Universität Erlangen-Nürnberg
05/2018-09/2018

STUDENTISCHE HILFSKRAFT Regionales Rechenzentrum Erlangen
05/2015-03/2018

BANKKAUFMANN Kreis- und Stadtparkasse Kaufbeuren
08/2011-08/2013

ZIVILDienstLEISTENDER/PFLEGEDIENSTHELPER Klinikverbund Allgäu
10/2010-05/2011

AUSBILDUNG

FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT, Erlangen-Nürnberg
2024: PROMOTION

FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT, Erlangen-Nürnberg
2018: MASTER

FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT, Erlangen-Nürnberg
2016: BACHELOR

EUROPEAN COLLEGE OF BUSINESS AND MANAGEMENT, London
2013: KAUFMANN INTERNATIONAL (AHK)

BERUFSSCHULE OSTALLGÄU, Marktoberrndorf
2013: BANKKAUFMANN (IHK)

PUBLIKATIONEN

2024

Gençel H & Renner M.: Der Berufskompetenztag in Nürnberg und Bayreuth. In: VLB Akzente (2024), S. 15-16

Gençel H., Hoffmann M., Renner M. & Wegert J.: Maßnahmen zur Gewinnung von Lehrkräften an beruflichen Schulen – Aktivitäten der Beruflichen Schule 2 Nürnberg und der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online (2024), S. 1-13

Gençel H., Renner M. & Schäfer M.: Implikationen der agilen Arbeitsweise auf das Nürnberger Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen. In: Karl Wilbers (Hrsg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Fortentwicklung und Transfer einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD, Berlin: epubli, 2024, S. 213-236 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung, Bd.37)

Gençel H. & Renner M.: Blended-Learning Konzepte im Projekt BIRD. Fortbildung zum/zur Geprüften Berufsspezialist/in für Industrielle Transformation. In: VLB Akzente (2024), S. 6-8

Hager A., Müller F., Renner M., Schächtner S., Schneider B. & Thies K.: Exzellente Qualifizierung durch bildungsbereichsübergreifende Vernetzung: Erfahrungen und Konzepte aus den InnoVET-Projekten BIRD und Bildungsbrücken OWL. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online (2024)

Hoffmann M., Renner M. & Wegert J.: Ziele und Umsetzung des Verzahnungsstudiums - Eine Kooperation der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) und der Rudolf-Diesel-Fachschule Nürnberg (RDF) zur Gestaltung durchlässiger Bildungsangebote. In: BILDUNG und BERUF (2024), S. 21-26

Renner M.: Bildungsentscheidungen durch Maßnahmen beruflicher Orientierung unterstützen - Eine designbasierte Analyse unter Berücksichtigung von Methoden der Customer- und User-Experience in einem agilen Projekt der beruflichen Weiterbildung (Dissertation, 2024)

Renner M.: Die Entwicklung von zielgruppengerechten Angeboten beruflicher Orientierung im InnoVET-Projekt BIRD. In: Karl Wilbers (Hrsg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Fortentwicklung und Transfer einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD, Berlin: epubli, 2024, S. 111-129 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung, Bd.37)

Renner M.: Ergebnisse des InnoVET-Projektes BIRD in Abhängigkeit der angestrebten Ziele. In: Karl Wilbers (Hrsg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Fortentwicklung und Transfer einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD, Berlin: epubli, 2024, S. 27-41 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung, Bd.37)

2023

Gençel H. & Renner M.: InnoVET-Projekt BIRD. In: VLB Akzente (2023), S. 7-8

Gençel H., Hager A. & Renner M.: Teamarbeit in der agilen Zusammenarbeit im InnoVET-Projekt BIRD. In: Karl Wilbers (Hrsg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Durchführung und Weiterentwicklung einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD, Berlin: epubli, 2023, S. 209-227 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung, Bd.32)

Hoffmann M. & Renner M.: Erfahrungen der Fachschule mit Durchlässigkeit zum und vom Hochschulsystem unter besonderer Berücksichtigung des Verzahnungsstudiums. In: lernen & lehren (2023), S. 158-162

Renner M.: Darstellung der Ziele, Ergebnisse, Herausforderungen und Lösungen der Projektarbeit im zweiten Projektjahr. In: Karl Wilbers (Hrsg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Durchführung und Weiterentwicklung einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD, Berlin: epubli, 2023, S. 25-44 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung, Bd.32)

Renner M.: Motive und Entscheidungswege der teilnehmenden Auszubildenden an der Fortbildung zum Geprüften Berufsspezialisten bzw. zur Geprüften Berufsspezialistin für Industrielle Transformation. In: Karl Wilbers (Hrsg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation, Berlin: epubli, 2023, S. 131-149 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung, Bd.32)

2022

Gençel H. & Renner M.: Projektmanagement im InnoVET-Projekt BIRD – agil und bildungsbereichs-übergreifend. In: Karl Wilbers (Hrsg.): Durchlässigkeit und industrielle Transformation auf dem DQR-Niveau 5 gestalten. Konzeption einer beruflichen Fortbildung zum/zur Geprüften Berufsspezialisten/in im InnoVET-Projekt BIRD, Berlin: epubli, 2022, S. 291-320 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung, Bd.28)

Müller F., Renner M., Schächtner S., Seitle J., Wilbers K.: Das InnoVET-Projekt BIRD: Eine Einführung in Ziele und Arbeitsbereiche. In: Wilbers, K. (Hrsg.): Durchlässigkeit und industrielle Transformation auf dem DQR-Niveau 5 gestalten. Konzeption einer beruflichen Fortbildung zum/zur Geprüften Berufsspezialisten/in im InnoVET-Projekt BIRD, Berlin: epubli GmbH, 2022, S. 21-49

Müller F., Renner M., Seitle J., Wilbers K.: Fachkräftesicherung durch eine gekoppelte Fortbildung zu Industrie 4.0 und künstlicher Intelligenz in industriellen Prozessen. Bildungsbereiche und Qualifikationsebenen in der industriellen Aus- und Weiterbildung koppeln. In: Bellmann, L.; Ertl, H.; Gerhards, C.; Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Betriebliche Berufsbildungsforschung, Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 2022, S. 153-173 (Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Beihefte, Bd.32)

Renner M.: Das Orientierungskonzept für Auszubildende zur Förderung der Durchlässigkeit beim Übergang in die Gekoppelte Fortbildung – zielgruppengerecht und ganzheitlich. In: Karl Wilbers (Hrsg.): Durchlässigkeit und industrielle Transformation auf dem DQR-Niveau 5 gestalten. Konzeption einer beruflichen Fortbildung zum/zur Geprüften Berufsspezialisten/in im InnoVET-Projekt BIRD, Berlin: epubli, 2022, S. 215-244 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung, Bd.28)

Renner M., Wilbers K.: Transfer in Modellversuchen in der Berufsbildung: Verständnis und Konzept für das InnoVET-Projekt BIRD. In: Karl Wilbers (Hrsg.): Durchlässigkeit und industrielle Transformation auf dem DQR-Niveau

5 gestalten. Konzeption einer beruflichen Fortbildung zum/zur Geprüften Berufsspezialisten/in im InnoVET-Projekt BIRD, Berlin: epubli, 2022, S. 261-272 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung, Bd.28)

2019

Renner M.: Lehrkräfteausbildung in der Volksrepublik China. In: VLB Akzente 28 (2019), S. 12-13

Renner M., Simon C., Weigert J., Wilbers K., Wittmann M.: Unterstützung der Studiengangsentwicklung: Konzeption und Erfahrungen zur Studiengangsmatrix. In: Fuhrmann, Michaela; Güdler, Jürgen; Kohler, Jürgen; Pohlenz, Philipp; Schmidt, Uwe (Hrsg.): Handbuch Qualität in Studium, Lehre und Forschung, Berlin: DUZ, 2019, S. 45-60