

HASAN GENÇEL

Dr. phil., MHMM, M.A., Dipl.-Ing. (FH), StD



KONTAKT

Mail: gencel@web.de

PUBLIKATIONEN

Hasan Gençel, Tomas Jakobović (2025): Netzwerk der Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte. „LeMi Bayern“ setzt sich für interkulturelle Schulentwicklung und Integration ein. VLB-Akzente. Zeitschrift des Verbandes der Lehrkräfte an beruflichen Schulen in Bayern e. V., Ausgabe 01/2025, S. 15–16.

Hasan Gençel, Elvira Marković, Mathias Holl, Nora Youssef (2024): Schülercampus. Ein Projekt, um Schülerinnen und Schüler – insbesondere mit Migrationshintergrund – für das Lehramtsstudium zu begeistern. bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, 47, 1–19

Martin Hoffmann, Moritz Renner, Johanna Wegert, **Hasan Gençel** (2024): Maßnahmen zur Gewinnung von Lehrkräften an beruflichen Schulen – Aktivitäten der Beruflichen Schule 2 Nürnberg und der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, 47, 1–12.

Hasan Gençel, Matthias Wiedemann (2024): Die praktische Verstetigung der Fortbildung im Kontext Nürnberg aus Sicht der beruflichen Schulen und IHK. In: Wilbers, Karl (Hg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Fortentwicklung und Transfer einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin: Epubli 2024, S. 187–196 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 37).

Frank Fleischmann, **Hasan Gençel** (2024): Möglicher Fortbildungstransfer auf Landesebene – Bericht aus Informationsveranstaltungen in Mittelfranken und Oberbayern. In: Wilbers, Karl (Hg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Fortentwicklung und Transfer einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin: Epubli 2024, S. 207–212 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 37).

Hasan Gençel, Moritz Renner, Melanie Schäfer (2024): Implikationen der agilen Arbeitsweise auf das Nürnberger Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen. In: Wilbers, Karl (Hg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Fortentwicklung und Transfer einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin: Epubli 2024, S. 213–236 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 37).

Hasan Gençel, Monika Nagengast (2024): Auswirkungen der Fortbildungsentwicklung auf die Schulentwicklung. In: Wilbers, Karl (Hg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Fortentwicklung und Transfer einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin: Epubli 2024, S. 237–252 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 37).

Hasan Gençel, Moritz Renner (2024): Blended-Learning-Konzepte im Projekt BIRD. Fortbildung zum/zur Geprüften Berufsspezialisten/in für industrielle Transformation. VLB-Akzente. Zeitschrift des Verbandes der Lehrkräfte an beruflichen Schulen in Bayern e. V., Ausgabe 03-04/2024, Jg. 33, S. 6–8.

Moritz Renner, **Hasan Gençel** (2024): Der Berufskompetenztag. Ein Konzept zur Weiterbildungsorientierung von Auszubildenden in der Berufsschule. VLB-Akzente. Zeitschrift des Verbandes der Lehrkräfte an beruflichen Schulen in Bayern e. V., Ausgabe 02/2024, Jg. 33, S. 15–16.

Moritz Renner, **Hasan Gençel** (2023): InnoVET-Projekt BIRD. Konzeption einer beruflichen Fortbildung zum/zur Geprüften Berufsspezialisten/in auf der DQR-Stufe 5. VLB-Akzente. Zeitschrift des Verbandes der Lehrkräfte an beruflichen Schulen in Bayern e. V., Ausgabe 07/2023, Jg. 32, S. 7–8.

Hasan Gençel, Anna Hager, Moritz Renner (2023): Teamarbeit in der agilen Zusammenarbeit im InnoVET-Projekt BIRD. In: Wilbers, Karl (Hg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Durchführung und Weiterentwicklung einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin: epubli 2023, S. 209–230 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 32).

Hasan Gençel, Monika Nagengast (2023): Blended-Learning – Unterrichtsmaterialentwicklung im Modul Digitale Transformation und schnittstellenübergreifende Kommunikation (DTK). In: Wilbers, Karl (Hg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Durchführung und Weiterentwicklung einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin: epubli 2023, S. 109–118 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 32).

Frank Fleischmann, **Hasan Gençel**, Karl Schumann (2023): Anforderungen an die Organisation der Module unter Berücksichtigung von Blended-Learning. In: Wilbers, Karl (Hg.): Geprüfte Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation. Durchführung und Weiterentwicklung einer beruflichen Fortbildung auf dem DQR-Niveau 5 im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin: epubli 2023, S. 89–96 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 32).

Hasan Gençel. Rezension vom 20.03.2023 zu: Aladin El-Mafaalani: Wozu Rassismus? Von der Erfindung der Menschenrassen bis zum rassistuskritischen Widerstand. Verlag Kiepenheuer & Witsch (Köln) 2021. ISBN 978-3-462-00223-2. Reihe: KiWi – 1796. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <https://www.socialnet.de/rezensionen/30296.php>

Hasan Gençel. Rezension vom 30.11.2022 zu: Helmut Bachmaier, Bernd Seeberger (Hrsg.): Religiosität im Alter. Wallstein Verlag (Göttingen) 2022. ISBN 978-3-8353-5137-0. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <https://www.socialnet.de/rezensionen/29792.php>

Hasan Gençel, Karl Schumann (2022): Die Partner und ihre Anliegen – Berufliche Schule 2 in Nürnberg. In: Wilbers, Karl (Hg.): Durchlässigkeit und industrielle Transformation auf dem DQR-Niveau 5 gestalten. Konzeption einer beruflichen Fortbildung zum/zur Geprüften

Berufsspezialisten/in im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin: Epubli 2022, S. 85–89 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 28).

Hasan Gençel, Moritz Renner (2022): Projektmanagement im InnoVET-Projekt BIRD – agil und bildungsbereichsübergreifend. In: Wilbers, Karl (Hg.): Durchlässigkeit und industrielle Transformation auf dem DQR-Niveau 5 gestalten. Konzeption einer beruflichen Fortbildung zum/zur Geprüften Berufsspezialisten/in im InnoVET-Projekt BIRD. Berlin: Epubli 2022, S. 291–320 (Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung; 28).

Thomas Beutl, **Hasan Gençel**, Kai-Uwe Hegmann, Karl Schumann (2021): Mittlere Ebene an gewerblich-technischen und kaufmännischen beruflichen Schulen in Nürnberg – ein Praxisbericht. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 41, S. 1–17.

Hasan Gençel (2020): Generationenbeziehungen und kulturspezifische Pflege. Herausforderungen am Beispiel türkischstämmiger Familien. Mabuse Verlag. Frankfurt. (Dissertation).

Kevin Molter, Oliver Mothes, Jürgen Klose, **Hasan Gençel**, Martin Siegert (2017): Kooperation von kaufmännischen und gewerblichen Bereichen im Zeitalter von Industrie 4.0. In: Karl Wilbers (Hg.): Industrie 4.0 Herausforderungen für die kaufmännische Bildung. Band 19. Epubli. Berlin, S. 109–142.

● FORSCHUNGSINTERESSEN

- Management und Schulentwicklung
- Interkulturelle Kompetenzen
- Digitale und industrielle Transformation

gez. Dr. Hasan Gençel
Nürnberg, den 04.01.2025